



# informatie

voor ouders

## Ruim baan voor baby's!

humanitas

Kinderopvang



## *Respectvolle verzorging*

Kinderopvang  
humanitas

Bij Kinderopvang Humanitas staat de eigen ontwikkeling van baby's centraal. Wij werken volgens 'Ruim baan voor baby's', een werkwijze gebaseerd op de visie van Emmi Pikler. Deze folder is bedoeld om u uitleg te geven over deze werkwijze.

*Kinderopvang Humanitas:*

### Vrije bewegingsontwikkeling

Emmi Pikler wees op het belang van 'vrijuit bewegen' door baby's en de ontwikkeling van motorische vaardigheden in hun eigen tempo. Zonder hulp en 'pushen' van volwassenen. Met de inrichting van de groepsruimte in onze kindercentra houden we daar rekening mee. De ruimte is zó ingericht dat baby's zich in een grondbox veilig en vrij kunnen bewegen. We zorgen voor een stevige ondergrond, omdat dit de meeste bewegingsvrijheid geeft. Als kinderen aandachtig met speelgoed bezig zijn, hebben ze daardoor volop de gelegenheid om te draaien, hun hoofd op te tillen, benen te bewegen e.d. Dit is niet alleen goed voor hun rug, houding en de ontwikkeling van hun spieren. Kinderen die zich op deze manier ontwikkelen, bewegen zich harmonieus. Het beïnvloedt daarmee ook hun algehele ontwikkeling, met name hun zelfbewustzijn en zelfvertrouwen.

Daarnaast bieden wij spelmateriaal aan dat past bij de ontwikkeling van kinderen. Spelmateriaal waar zij zelf eindeloos en geconcentreerd mee kunnen spelen. De eigen handjes en voetjes vormen het eerste 'speelgoed'. Vastpakken en loslaten wordt intensief geoefend. Vanaf de derde maand is het meest geschikte speelgoed bijvoorbeeld een simpele boerenzakdoek, die licht en makkelijk vast te pakken is. Ook andere voorwerpen die de baby moeiteloos met één hand kan omvatten, zijn heel geschikt. Zoals een rieten bal, een zacht diertje van stof of een houten rammelaar.

Vanaf zes maanden krijgt de baby iets zwaarder en groter speelgoed. Een groot deel hiervan is in elke huishoudwinkel te vinden. Kinderen spelen graag met allerlei soorten vormen en bakjes, bekers, mandjes en doosjes in verschillende maten, kleuren en materialen. Hiermee kunnen ze eindeloos bezig zijn met 'erin' of 'eruit' doen, ervaren wat 'hard' en 'zacht' is en daardoor gaan ze deze begrippen ontdekken. Rond de negen maanden begint het bouwen en zijn blokken onmisbaar speelgoed. Als baby's zich gaan voortbewegen is dat hét moment om ook verschillende ballen te introduceren waar ze zelf achteraan kunnen rollen of kruipen. Vanaf het eerste jaar gaan spelactiviteiten zich steeds meer uitbreiden en verfijnen.



### Respectvolle verzorging

Emmi Pikler hechtte veel waarde aan een respectvolle, zorgvuldige en aandachtige verzorging. Dit geeft het kind een gevoel van veiligheid en geborgenheid. Het verschonen gaat in alle rust en de pedagogisch medewerker maakt tijd voor het kind. Zij maakt contact, kijkt wat een kind doet, praat over wat er gebeurt en benoemt hoe het kind reageert. Zo leert een kind de omgeving kennen. Door deze manier van verzorgen, leert de pedagogisch medewerker op haar beurt uw kind goed kennen. Hoewel een baby in het begin nog niet alle woorden verstaat, is de intentie voor hem voelbaar. Als de handelingen (bijv. het verschonen) steeds in eenzelfde volgorde gebeuren en de volwassene deze steeds benoemt, worden dingen voorspelbaar. Hierdoor krijgt een kind 'grip' op de wereld om hem heen. Hij kan daardoor steeds meer 'mee gaan doen', bijvoorbeeld door vast een been op te tillen, of zijn hand al in de mouw te steken. Hij merkt dat hij invloed kan uitoefenen op de situatie en dat geeft vertrouwen! Na deze volledige aandacht van de pedagogisch medewerker is het weer prima om met de andere baby's te gaan spelen.

*dat gun je ieder kind!*

Deze zorg en aandacht zien we ook terug bij het eten en drinken. Stap voor stap ontwikkelen baby's de technieken van eten (zuigen, happen, kauwen) en leren ze verschillende smaken kennen. Wij geven gezonde en gevarieerde voeding waardoor zij een eigen smaak kunnen ontwikkelen. Wij voeden baby's op schoot totdat zij zelfstandig kunnen gaan zitten. Ook na de flesperiode eten kinderen nog op schoot. Ze krijgen voor of na hun fles, brood of ander vast voedsel en leren op die manier zelfstandig eten en drinken. Kinderen die goed kunnen zitten en al redelijk zelfstandig kunnen eten, gaan genieten van het sociale aspect van gezelligheid aan tafel. Een kind vindt het fijn om zelf van een bordje te eten en uit een gewone beker te drinken. Het is prettig om zelf de hoeveelheid te bepalen die op je bord terecht komt. Ook zelf je eettempo bepalen is fijn. Wanneer kinderen genoeg hebben gegeten en gedronken, mogen ze van tafel. Omdat we rekening houden met hun behoefte tot bewegen, hoeven ze niet te wachten tot alle kinderen klaar zijn. Dit past nog niet bij hun ontwikkeling. De ervaring leert dat kinderen op deze manier vaak sneller zelfstandig leren eten en drinken. Wij vinden het belangrijk dat ze dit bij ons natuurlijk ook met smaak en plezier doen.



## Meer informatie

Wilt u meer over ons weten?

Kijk dan even op onze website: [www.kinderopvanghumanitas.nl](http://www.kinderopvanghumanitas.nl).