



informatie

voor ouders

Pedagogische visie

Kinderppvang
humanitas



Kinderopvang ... ons vak

Kinderopvang
humanitas

Het kiezen van een goed kindercentrum betekent nogal wat. Niet alleen voor uw kind, maar zeker ook voor u als ouder. Als een van de grootste kinderopvangorganisaties van Nederland realiseren we ons dat elke dag. Om de zorg van uw kind met anderen te kunnen delen, is vooral vertrouwen nodig. Wat ons betreft vormt goede informatie de basis voor dat vertrouwen. Graag laten wij u kennismaken met wat Kinderopvang Humanitas doet en wat u kunt verwachten in onze kindercentra. Daarmee wordt kiezen voor Kinderopvang Humanitas een bewuste keuze.

Kinderopvang Humanitas:

De eerste stap

Voor jonge kinderen zijn de ervaringen in de eerste jaren een belangrijke basis voor hun verdere ontwikkeling. Veel van die ervaringen vinden plaats in ónze kindercentra. Omdat we die verantwoordelijkheid voelen, zien we onszelf als partner van de ouders in de opvoeding. Dat merkt u aan enthousiaste verhalen tijdens de overdracht, goede informatie in de Ouder App, een individueel gesprek over uw kind met de pedagogisch medewerkers of een ouderavond met een uitgebreide film over de groep. Vaak zit het in kleine dingen. Koffie en thee die klaar staan bij het brengen van uw kind, een kaartje voor de verjaardag: persoonlijke aandacht. Hierdoor wordt het kindercentrum voor u en uw kind al snel een vertrouwde plek.

De basis is de stamgroep

Kinderen in een kindercentrum maken deel uit van een groep. We noemen dit een stamgroep. Wat de leeftijdsindeling betreft, werken we met verschillende type groepen. In de kindercentra van Kinderopvang Humanitas werken professioneel opgeleide pedagogisch medewerkers. De verhouding tussen het aantal kinderen op de groep en de pedagogisch medewerkers die ingezet worden, is wettelijk bepaald. Vanzelfsprekend voldoen wij aan deze norm.

Uw kind ... in een groep

Natuurlijk kunt u zich voorstellen hoe belangrijk het voor het welzijn van uw kind is om zich veilig en prettig te voelen in de groep. Jonge kinderen hebben daarbij een grote behoefte aan duidelijkheid en voorspelbaarheid. In de stamgroep wordt dit geboden door de omgang met vertrouwde leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers in een bekende, kindvriendelijke ruimte. Ook een duidelijke dagindeling en vaste rituelen rondom bijvoorbeeld eten, slapen en spelen, zijn voor kinderen belangrijk. Een liedje bij het opruimen en een rijmpje bij het slapen, zorgen ervoor dat een kind (steeds beter) weet wat er gaat gebeuren. Dit is niet alleen goed voor het vertrouwen, maar het geeft een kind ook de kans om actief deel te nemen aan de groep. 'Zelluff doen' komt daar vervolgens al heel snel bij.

Uw kind ... actief in ontwikkeling

Geen twee kinderen zijn hetzelfde en ook het gemiddelde kind hebben wij nog niet ontdekt. Wél zijn alle kinderen sterk, actief en betrokken bij alles wat er om hen heen gebeurt. Kinderen gaan vanuit zichzelf op ontdekking en willen ook dát speeltje pakken, meedoen met stoeien en uitproberen of ze zelf op die fiets kunnen klimmen.

Voor onze pedagogisch medewerkers is daarom kijken naar elk kind de basis voor hun handelen. Natuurlijk hoort ondersteunen en stimuleren daarbij, bevestiging geven of over de drempel helpen bij iets wat nog nieuw en spannend is. Pedagogisch medewerkers bieden speelgoed en (spel)materiaal aan dat aansluit bij de ontwikkeling en behoeften van de kinderen. Maar ook uitdaging hoort erbij met veel verschillende activiteiten, van klauteren op stenen tot zagen en timmeren. Vanaf een bepaalde leeftijd zijn kinderen er aan toe om de wereld verder te verkennen. Dit doen we onder meer door in het kindercentrum op meerdere plekken activiteiten te organiseren. Dit kan van alles zijn: muziek, gymnastiek, poppenkast, maar ook schelpen plakken in een klein groepje. Kinderen kunnen zelf kiezen waar en met welke kinderen zij gaan spelen en ze hebben zo een actieve rol in het 'samen spelen'.

Ook de wereld buiten het kindercentrum hoort erbij. Een broodje halen bij de bakker, uitstapjes naar een kinderboerderij of een bezoek aan de brandweerkazerne zijn voorbeelden van activiteiten die deel uitmaken van ons standaard aanbod.

dat gun je ieder kind

Uw kind ... tussen de kinderen

Kinderen hebben van jongs af aan veel belangstelling voor elkaar. Elkaar nadoen, handjes vasthouden, een speentje terug in de mond stoppen. We zien hechte vriendschappen ontstaan. 'Naast elkaar spelen' wordt uiteindelijk 'samen spelen' en natuurlijk hoort daarbij dat dit niet altijd vanzelf gaat. Grenzen en afspraken geven duidelijkheid, kinderen leren daar heel vanzelfsprekend mee om te gaan. Voorbeelden zijn er te over: luisteren naar elkaar, zorgvuldig omgaan met speelgoed en materiaal, weer vrienden worden als je ruzie hebt gehad of een oplossing bedenken als je allebei met hetzelfde wilt spelen. Natuurlijk bepaalt de leeftijd van de kinderen hoe pedagogisch medewerkers hier mee omgaan. Jonge kinderen leid je vooral af en met peuters worden oplossingen besproken. En kinderen van de buitenschoolse opvang maken soms gezamenlijk hun eigen regels in de groep.

Kenmerken werkwijze Kinderopvang Humanitas

- Kindgericht
- Samen spelen, samen ontdekken, samen leren
- Binnen en buiten het kindercentrum
- Ontwikkelings- en activiteitengericht
- Verschillende vormen van ouderbetrokkenheid
- Uitsluitend gekwalificeerde beroepskrachten
- Deskundigheidsbevordering medewerkers
- Continue kwaliteitsverbetering

Samen met ouders naar ontwikkeling kind kijken

Pedagogisch medewerkers kijken op een andere manier naar kinderen dan ouders. Enerzijds omdat ze vanuit hun opleiding daartoe getraind zijn – en weten hoe kinderen van een bepaalde leeftijd zich ontwikkelen – anderzijds omdat zij net wat meer afstand hebben dan ouders en daardoor objectiever kunnen zijn. Daarnaast zijn ouders natuurlijk een belangrijke informatiebron voor de pedagogisch medewerkers. Door open te staan voor en in gesprek te gaan met de ouders leren we het kind beter kennen en begrijpen.

Kinderopvang Humanitas werkt met de methode 'Kijk mij nou'. Het uitgangspunt van 'Kijk mij nou' is het model van 'Meervoudige intelligentie' van de ontwikkelingspsycholoog Howard Gardner. Dit model gaat ervan uit dat er acht verschillende soorten intelligenties zijn. Een kind beperkt zich niet tot een van deze intelligenties, maar is een geheel van meerdere talenten en mogelijkheden. Met 'Kijk mij nou' staan we minimaal één keer per jaar stil bij hoe het met elk kind gaat en bespreken we dit met de ouders/verzorgers. Hierbij kijken we of een kind zich fijn voelt en dus 'wel vaart' bij de begeleiding, kinderopvang en opvoeding in het kindercentrum.

Meer informatie

Wilt u meer over ons weten?

Kijk dan op onze website: www.kinderopvanghumanitas.nl.